Niveau(x) d'enseignement: 9 Numéro EDUQ : 8270065
Centre d'intérêt: 37

Bédard, Martin.

Le personnel cadre, professionnel, de gérance et de soutien, à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires, 1979-80 / Martin Bédard ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de l'éducation des adultes, SRD. -- [Québec] : La Direction, 1981.
v, 101 p. ; 28 cm.

Titre de la couv.

Cote Dewey: 374.9'714/B399p Cote LC: LC/5254.2/.03

Descripteur(s): *Personnel de soutien *Personnel administratif *Administrateur *Caractéristiques du personnel *Commission scolaire *Education des adultes *Statistiques

Identificateur(s) de sujet: *Personnel cadre *Personnel professionnel *Personnel de gérance

A partir des données provenant du SIPEA (Système d'information sur les personnels à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires) pour 1979-1980, le document présente en quatre parties distinctes un profil démographique et professionnel des quatre types de personnel retenus soit: 1. le personnel cadre (364 membres), 2. le personnel professionnel (774 personnes), 3. le personnel de gérance (24 personnes), 4. le personnel de soutien (239 membres).

Parmi les variables retenues (qui diffèrent selon les parties), mentionnons le sexe, l'âge, la région administrative, la langue de travail, le statut professionnel, les années d'emploi, la formation et le perfectionnement, etc. Chaque partie comprend sa propre conclusion et ses propres tableaux. Un tableau comparatif termine le document.

Type de document: r
Notice(s) connexe(s): 8270063, 8270064
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8270065

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale
de l'éducation des adultes

(527)

LE PERSONNEL CADRE, PROFESSIONNEL, DE GÉRANCE ET DE SOUTIEN, À L'ÉDUCATION DES ADULTES DANS LES COMMISSIONS SCOLAIRES

1979-80

Martin Bédard
DGEA, SRD
Juillet 1981

E D U Q 8270065

Ce document a été réalisé par Martin Bédard, étudiant au Département d'économique de l'université Laval, en stage au service au cours de l'été.

Bien que les "honneurs" de produire les données reviennent à l'auteur du document, il est important de souligner le travail effectué par:

- *les différentes commissions scolaires qui ont permis cette cueillette;*
- *la Direction de la gestion et du financement de la Direction générale de l'éducation des adultes (DGEA), qui a assuré la cueillette et la validité des données recueillies;*
- *le Service informatique du Ministère (SIMEQ) qui a construit la banque de données et assuré le traitement informatique, et mesdames Thérèse Lebel et Huguette Houde, qui ont effectué la réalisation technique du document.*

Gaétan Hardy

TABLE DES MATIÈRES

		PAGE
LISTE DES TABLEAUX	. . . . .	iii
DOCUMENT I -	LE PERSONNEL CADRE	1
	PRÉSENTATION	3
	A. DIRECTEUR DES SERVICES DE L'ÉDUCATION DES ADULTES	5
	B. COORDONNATEUR DES SERVICES DE L'ÉDUCATION DES ADULTES	9
	C. DIRECTEUR DE CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES	13
	D. DIRECTEUR ADJOINT DE CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES	17
	CONCLUSION	21
DOCUMENT II -	LE PERSONNEL PROFESSIONNEL	39
	PRÉSENTATION	41
	A. PROFIL DÉMOGRAPHIQUE	43
	B. PROFIL PROFESSIONNEL	45
	CONCLUSION	49
DOCUMENT III -	LE PERSONNEL DE GÉRANCE	65
	PRÉSENTATION	67
	LE PERSONNEL DE GÉRANCE	69

PAGE

DOCUMENT IV - LE PERSONNEL DE SOUTIEN 75

PRÉSENTATION 77

A. LE PERSONNEL TECHNIQUE 79

B. LE PERSONNEL ADMINISTRATIF 81

C. LE PERSONNEL OUVRIER QUALIFIÉ 83

D. LE PERSONNEL D'ENTRETIEN ET DE SERVICES 85

CONCLUSION 87

ANNEXE - TABLEAU COMPARATIF 99

LISTE DES TABLEAUX

		PAGE
DOCUMENT I -	LE PERSONNEL CADRE À L'ÉDUCATION DES ADULTES SELON:	
Tableau A:	la fonction de cadre et le sexe en 1979-80 .	25
Tableau B:	l'âge et la fonction de cadre en 1979-80 . .	26
Tableau C:	la région administrative et la fonction de cadre en 1979-80	27
Tableau D:	la fonction de cadre et la langue de travail en 1979-80	28
Tableau E:	la fonction de cadre et le statut d'emploi en 1979-80	29
Tableau F:	la fonction de cadre, les années dans la fonction et le statut d'emploi: temps complet en 1979-80	30
Tableau G:	la fonction de cadre, les années dans la fonction et le statut d'emploi: temps partiel et autres en 1979-80	31
Tableau H:	la fonction de cadre et les années CS aux adultes en 1979-80	32
Tableau I:	la fonction de cadre et les années comme enseignant en 1979-80	33
Tableau J:	l'occupation principale, la fonction de cadre et le statut d'emploi: temps partiel et autres en 1979-80	34
Tableau K:	la fonction de cadre, le % du temps complet et le statut d'emploi: temps partiel et autres en 1979-80	35
Tableau L:	la fonction de cadre et le perfectionnement en 1979-80	36
Tableau M:	la fonction de cadre et la classe en 1979-80	37

PAGE

DOCUMENT II - LE PERSONNEL PROFESSIONNEL À L'ÉDUCATION DES ADULTES SELON:

Tableau A: la fonction professionnelle et le sexe en 1979-80 51

Tableau B: l'âge et la fonction professionnelle en 1979-80 52

Tableau C: la région administrative et la fonction professionnelle en 1979-80 53

Tableau D: la fonction professionnelle et la langue de travail en 1979-80 54

Tableau E: la fonction professionnelle et le statut d'emploi en 1979-80 55

Tableau F: la fonction professionnelle, les années dans la fonction et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1979-80 56

Tableau G: la fonction professionnelle, les années CS aux adultes et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1979-80 57

Tableau H: l'échelon, la classe et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1979-80 58

Tableau I: la fonction professionnelle, les années dans la fonction et les statuts d'emploi autres que: régulier, temps complet en 1979-80 . . 59

Tableau J: la fonction professionnelle, les années CS aux adultes et les statuts d'emploi autres que: régulier, temps complet en 1979-80 . . 60

Tableau K: la fonction professionnelle, le % du temps complet et les statuts d'emploi autres que: régulier, temps complet en 1979-80 61

Tableau L: la profession et le perfectionnement en 1979-80 62

Tableau M: le travail au secteur régulier et le perfectionnement en 1979-80 63

PAGE

DOCUMENT III - LE PERSONNEL DE GÉRANCE À L'ÉDUCATION DES ADULTES SELON:

Tableau A: la fonction de gérance et le sexe en 1979-80 71

Tableau B: la fonction de gérance et le statut d'emploi en 1979-80 72

Tableau C: la fonction de gérance et le travail au secteur régulier en 1979-80 73

Tableau D: la région administrative et la fonction de gérance en 1979-80 74

DOCUMENT IV - LE PERSONNEL DE SOUTIEN À L'ÉDUCATION DES ADULTES SELON:

Tableau A: le type de personnel de soutien et le sexe en 1979-80 91

Tableau B: le type de personnel de soutien et le statut d'emploi en 1979-80 92

Tableau C: le type de personnel de soutien, les années dans la commission scolaire aux adultes et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1979-80 93

Tableau D: le type de personnel de soutien, les années d'études réussies et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1979-80 94

Tableau E: le type de personnel de soutien, le % du temps complet et les statuts d'emploi autres que: régulier, temps complet en 1979-80 . . 95

Tableau F: le type de personnel de soutien et le travail au secteur régulier en 1979-80 96

Tableau comparatif - 1979-80 101

DOCUMENT I

LE PERSONNEL CADRE

PRÉSENTATION

L'actif du personnel cadre à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires se compose de trois cent soixante-quatre (364) membres. Ce groupe, à cause de sa spécificité, sera divisé en quatre parties, chacune étant une fonction de cadre.

Notre préoccupation sera la recherche d'un profil démographique et professionnel des cadres. Nous allons donc les étudier selon les variables du sexe, de l'âge, de la région administrative et de la langue de travail pour la section du profil démographique. Et pour le profil professionnel, les variables seront le statut d'emploi, les années dans la fonction, les années dans la commission scolaire aux adultes, les années comme enseignant, l'occupation principale, le pourcentage (%) du temps complet, le perfectionnement et enfin la classe.

Avant de débuter une étude sommaire du personnel cadre, nous croyons nécessaire de vous énumérer les différentes fonctions de cadres qui formeront les sections de ce document.

Tour à tour, viendront "directeur des services de l'éducation des adultes" avec 20,06% des effectifs cadres, "coordonnateur des services de l'éducation des adultes" avec 11,30% des cadres (le plus bas pourcentage), "directeur de centre d'éducation des adultes" avec 53,95% du personnel cadre (le plus haut pourcentage), puis "directeur adjoint de centre d'éducation des adultes" avec 14,69% des cadres.

Vu l'abondance des tableaux et de leur fréquent rappel nous ne référerons pas chaque donnée au tableau correspondant. Ceux-ci se retrouveront à la fin du document suivant le même ordre que les thèmes développés.

Nous conclurons avec la vue d'ensemble des cadres, employant la même démarche que celle que nous avons utilisée tout au long de ce document.

A. DIRECTEUR DES SERVICES DE L'ÉDUCATION DES ADULTES

Soixante et onze (71) cadres à l'éducation des adultes, ce qui représente 20,06%, ont comme fonction "directeur des services de l'éducation des adultes". Étudions-les !

Ce regroupement ne comprend qu'une (1) seule femme, laissant plus que la majorité absolue à la gent masculine (70). L'âge moyen de cette fonction est de 44,39 ans, soit l'âge moyen le plus élevé. Il en est de même pour l'âge médian qui pour sa part est égal à 43,20 ans. Nous nous rendons compte, de plus, qu'aucun cadre dans cette fonction n'a moins de trente (30) ans.

Quant aux régions administratives dans lesquelles ils se retrouvent, nous remarquons que, comparées à l'ensemble des cadres, les régions du Bas St-Laurent et de Montréal-Nord sont considérablement supérieures, tandis que pour celle de Montréal-Centre, elle est nettement inférieure.

Examinons cette fonction selon la langue de travail. Nous nous apercevons que même si 85,92% de ces cadres travaillent en français, ce pourcentage est le moindre pour cette langue chez les autres cadres. Par contre, son pourcentage de cadre opérant dans les deux langues (français-anglais) (11,27%) est supérieur à la moyenne.

Quittons maintenant ces données démographiques pour s'attarder sur le profil professionnel des "directeurs des services de l'éducation des adultes".

Ceux-ci ont, à 100%, le statut d'emploi "régulier, temps complet". Cette concentration facilitera nos recherches sur leurs caractéristiques professionnelles.

Ces cadres ont, en moyenne, 7,69 années dans la fonction. Nous nous rendons vite compte que cette expérience moyenne n'est nulle autre qu'une moyenne puisque 36,62% ont entre trois (3) et quatre (4) années dans la fonction et 39,44% en ont acquis plus de dix (10), ne laissant à la classe des cinq (5) à neuf (9) années dans la fonction que 23,94%.

Pour continuer dans l'expérience, regardons celle dans les commissions scolaires aux adultes. Elle est la plus élevée chez les cadres (les seuls qui aient une expérience médiane un peu plus élevée que dix (10) années).

Comme il semble être coutume pour l'expérience, cette fonction obtient encore l'expérience moyenne la plus élevée du personnel cadre, cette fois-ci pour le domaine de l'enseignement. En fait, les "directeurs des services" possèdent 9,19 années, en moyenne, comme enseignants.

En ce qui concerne le perfectionnement, 52,11% des "directeurs des services" n'ont pas suivi de cours de perfectionnement pertinents à leur fonction. Par contre 28,17% (un peu plus que la moyenne de l'ensemble des cadres) en ont suivi dans l'institution dans laquelle ils travaillent.

Pour terminer cette brève étude des "directeurs des services de l'éducation des adultes" nous ajouterons qu'ils obtiennent la seconde position pour ce qui concerne la moyenne des classes* (2,83), ce qui les place un peu en haut de la moyenne globale.

---

* Classification, voir tableau M.

DIRECTEUR DES SERVICES DE L'ÉDUCATION DES ADULTES

- 70 hommes, 1 femme
- âge moyen: 43,20 ans (le plus élevé)
- le plus bas taux de travailleurs opérant en français: 85,92%
- statut d'emploi: "régulier, temps complet" à 100%
- expérience moyenne dans la fonction: 7,69 années, dans la commission scolaire et comme enseignant: 9,19 années (le plus élevée)
- acquisition de perfectionnement à 47,89%
- moyenne des classes: 2,83 (2^e position)

B. COORDONNATEUR DES SERVICES DE L'ÉDUCATION DES ADULTES

Le second groupe étudié est la fonction "coordonnateur des services de l'éducation des adultes". Ils sont quarante (40) cadres et constituent 11,30% de l'ensemble.

Cette fonction est exclusivement exercée par des hommes. Ceux-ci, d'ailleurs, accusent un âge moyen de 43,38 ans (soit un peu plus haut que la moyenne).

La redistribution selon les régions administratives semble assez inégale si nous la comparons avec l'ensemble des cadres. Le point le plus marquant c'est l'absence de "coordonnateur des services" dans les régions administratives de l'Outaouais, du Nord-Ouest et de la Côte-Nord.

La très grande majorité (90,00%) des "coordonnateurs" travaillent dans la langue française. Seulement quatre (4) cadres diffèrent: ils travaillent dans les deux langues (français-anglais).

Nous entamons le profil professionnel avec la variable "statut d'emploi". En fait, pour les "coordonnateurs des services" le "régulier, temps complet" est le statut acquis par trente-huit (38) des quarante (40) cadres inscrits à cette fonction. Les deux autres, représentant 5,00%, sont sous le statut "surnuméraire". Si nous regardons les prochains tableaux, nous nous rendons compte que certains d'entre eux sont divisés selon le statut d'emploi. Étant donné que la concentration des cadres dans un seul statut d'emploi ne se retrouvera plus, la silhouette professionnelle ne sera que plus ardue à étudier (pour cette fonction et celles qui suivront).

Examinons maintenant les variables de l'expérience. Les cadres "coordonnateurs" ont acquis 7,28* années, en moyenne, dans leur fonction. Cette expérience moyenne est plus élevée chez les cadres "régulier, temps complet" (7,47 années) que chez les autres statuts (3,50 années) (cette observation est valable pour toutes les fonctions, ayant des cadres dans un autre statut que "régulier, temps complet").

Pour ce qui concerne l'expérience dans la commission scolaire, cette fonction atteint la seconde place d'ancienneté avec une expérience médiane près de dix (10) années.

L'expérience moyenne comme enseignants des "coordonnateurs des services de l'éducation des adultes" (8,34 années) est légèrement inférieure à celle de l'ensemble des cadres.

Il serait compromettant d'essayer de vous donner l'occupation principale des deux (2) "surnuméraires" (étant dans la catégorie des indéterminés, nous pourrions toujours les redistribuer selon le classement total, mais cela entraînerait une trop grande marge d'erreur que nous ne tenons à assumer). D'ailleurs ceux-ci obtiennent moins de 25% du temps complet, ce qui équivaut à très peu d'heures de travail. Ce qui en fait, pour ces statistiques, un groupe presque négligeable.

Cette fonction de cadre est celle parmi les autres qui a le plus suivi, en pourcentage, des cours de perfectionnement pertinents à cette fonction. En fait, 35,00% des "coordonnateurs des services" ont suivi des cours de perfectionnement dans leur institution, 17,50% en ont suivi ailleurs, tandis que dix-neuf (19) cadres (47,50%) avouaient n'avoir suivi quelconque cours de perfectionnement.

---

* Moyenne des tableaux F et G.

Enfin, les "coordonnateurs" obtiennent la moyenne des classes la plus élevée: plus d'une classe plus haute que la moyenne des cadres.

COORDONNATEUR DES SERVICES DE L'ÉDUCATION DES ADULTES

- 40 hommes, aucune femme
- âge moyen: 43,38 ans (un peu plus haut que la moyenne des cadres)
- haut taux de travailleurs opérant en français (90,00%)
- statut d'emploi: "régulier, temps complet" à 95,00% (38 cadres)
  "surnuméraire" à 5,00% (2 cadres)
- expérience: dans la fonction, moyenne de 7,28 années
  dans la commission scolaire aux adultes, elle est la seconde la plus élevée
  comme enseignant, moyenne de 8,34 années
- les deux surnuméraires travaillent moins de 25,00% du temps complet
- acquisition de perfectionnement à 52,50%
- moyenne des classes: 3,75 (la plus élevée)

C. DIRECTEUR DE CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES

Entamons à présent la fonction "directeur de centre d'éducation des adultes". Cette fonction, bien qu'elle regroupe 51,31% de la gent masculine et 70,83% de la gent féminine (53,95% du personnel cadre), nous y retrouvons plus de quatre (4) fois plus d'hommes que de femmes. L'âge moyen de ces "directeurs" est de 42,08, ce qui équivaut à six (6) mois près à l'âge moyen des cadres.

Confrontons maintenant la fonction de cadre "directeur de centre" avec les régions administratives. Nous nous apercevons que cette fonction qui regroupe plus de la moitié des cadres influence les résultats totaux du personnel cadre (ce qui semble normal). Nous percevons donc que peu de disparités entre le total des cadres et de ces "directeurs".

La langue de travail de 86,91% des "directeurs de centre d'éducation des adultes" est le français (un peu moins que l'ensemble des cadres). Par contre cette fonction avec ses douze (12) cadres travaillant en anglais forme 80,00% des cadres opérant en cette langue.

Le statut d'emploi, comme toujours, sera notre première variable étudiée en ce qui concerne le profil professionnel. Nous retrouvons 67,02% des "directeurs de centre" au "régulier, temps complet". Ce pourcentage est inférieur au pourcentage total des cadres. Ce manque est surtout comblé par une hausse assez visible du pourcentage des "régulier, temps partiel" par rapport au total.

Passons maintenant à l'expérience acquise. Les cadres "directeur de centre d'éducation des adultes" "régulier, temps complet" sont un peu plus "jeunes" dans leur fonction (en moyenne, 6,47 années) que la moyenne globale des cadres inscrits à ce statut d'emploi. L'opposé se produit pour ceux à "temps partiel et autres" qui obtiennent 5,57 années d'expérience moyenne dans la fonction (la plus haute expérience moyenne pour ces statuts d'emploi). En somme, ces "directeurs" ont acquis, en moyenne, 6,17* années dans leur fonction.

Quant à l'expérience dans la commission scolaire aux adultes, cette fonction est quelque peu au-dessous de la moyenne des cadres. En fait, 52,50% d'entre eux ont entre cinq (5) et neuf (9) années dans la commission scolaire.

Par contre, son expérience comme enseignant (en moyenne, 8,73 années) est légèrement supérieure à celle de l'ensemble des cadres.

De l'occupation principale des soixante trois (63) "directeurs de centre d'éducation des adultes" à "temps partiel et autres" nous ne pouvons presque rien divulguer car nous remarquons que plus de quarante pour cent (40,00%) de ces cadres se sont inscrits à une occupation principale autre que celles choisies pour la formulation du tableau J. Nous remarquons, grâce au tableau suivant, que 60,32% de ces "directeurs de centre" à "temps partiel et autres" (18 cadres) font moins de 25,00% du temps complet. Ce haut pourcentage nous indique de minimiser quelque peu l'importance de cette catégorie de "directeurs de centre".

---

* Moyenne des tableaux F et G.

Ce 53,95% du personnel cadre* a acquis plus, en pourcentage, que la moyenne de perfectionnement (29,32% ont suivi ce perfectionnement dans l'institution et 22,51%, ailleurs).

La moyenne des classes de ces "directeurs de centre" (2,32) est quelque peu inférieure à la moyenne.

DIRECTEUR DE CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES

- 157 hommes, 34 femmes
- âge moyen: 42,08 ans
- 86,91% travaillent en français et 6,28% en anglais
- statut d'emploi: "régulier, temps complet" à 67,02% (128 cadres)
  "régulier, temps partiel" à 27,23% (52 cadres)
  "surnuméraire" à 5,24% (10 cadres)
  "remplaçant" à 0,52% (1 cadre)
- expérience: dans la fonction, moyenne de 6,17 années
  dans la commission scolaire, un peu en dessous de la moyenne des cadres
  comme enseignant, moyenne de 8,73 années
- 60,32% des "temps partiel et autres" travaillent moins de 25,00% du temps complet
- acquisition de perfectionnement à 51,83%
- moyenne des classes: 2,32 (un peu au-dessous de la moyenne)

---

* Les "directeurs de centre d'éducation des adultes.

D. DIRECTEUR ADJOINT DE CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES

Nous sommes maintenant rendus à la dernière fonction de cadre: "directeur adjoint de centre d'éducation des adultes". Ces cinquante-deux (52) cadres ramassent 14,69% du personnel cadre. C'est la fonction où le nombre de femmes (13) est le plus élevé comparativement à celui des hommes (39): elles sont trois fois moins.

Ses âges moyen et médian (respectivement 41,52 et 39,61 ans) sont les plus bas enregistrés chez les cadres.

Étant donné leur petit nombre, il est à prévoir (ce qui arrive d'ailleurs) que cette fonction sera peu également redistribuée en comparaison avec le total du personnel cadre, en ce qui concerne les régions administratives. En fait, trois (3) régions (Lac St-Jean, Outaouais et Nouveau-Québec) ne regroupent aucun de ces cadres tandis que Montréal-Centre qui au total du personnel cadre regroupe 28,81% des effectifs, se retrouve avec 42,31% des "directeurs adjoints de centre".

Ces cadres travaillent à 90,38% (le plus haut taux chez ce personnel) en langue française. Il n'y en a qu'un (1) seul travaillant en anglais et le reste, soit 29 "directeurs adjoints" opèrent dans les deux langues, français-anglais.

Entamons le profil professionnel avec le statut d'emploi. C'est la seule fonction où moins de la moitié (48,08%) sont inscrits sous "régulier, temps complet". Douze (12) sont classés au "régulier, temps partiel" (un peu plus que la moyenne), quatorze (14) au "surnuméraire" (ce qui est relativement très élevé) et un (1) seul comme remplaçant.

Les tableaux F et G nous indiquent que 68,46% des "directeurs adjoints" ont entre trois (3) et quatre (4) années d'expérience dans leur fonction. Cette concentration descend l'expérience moyenne de ce groupe à 4,57 années. Quant à l'expérience dans la commission scolaire aux adultes, elle est la plus basse chez les cadres. Et en ce qui concerne les années comme enseignant, l'expérience moyenne (7,04 années) est la plus basse, elle aussi, parmi le personnel cadre (peu surprenant, puisque 36,00% n'ont aucune expérience comme enseignant).

Les "directeurs adjoints" au statut d'emploi "temps partiel et autres" (51,92% de ces cadres) n'occupent pas, en majorité relative, une des occupations principales énumérées au tableau J. De plus, ce groupe ("temps partiel et autres") obtient une moyenne du % du temps complet semblable aux "directeurs de centre" qui opèrent dans le même statut d'emploi.

Nous nous rendons compte que 63,46% des "directeurs adjoints" (le plus haut pourcentage chez le personnel cadre) n'ont pas suivi de cours de perfectionnement. Cinq (5) seulement en ont suivi dans l'institution dans laquelle ils travaillent, les quatorze (14) autres les prenant ailleurs.

Quant aux classes, les "directeurs adjoints" atteignent en moyenne moins que la classe 2 (la moyenne des classes égale à 1,70, la plus basse moyenne chez les cadres), peu surprenant car il semble n'avoir aucun cadre ayant la classe 4 ou plus.

DIRECTEUR ADJOINT DE CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES

- 39 hommes, 13 femmes
- âge moyen: 41,52 ans (le plus bas)
- le plus haut taux de travailleurs opérant en français: 90,38%
- statut d'emploi: "régulier, temps complet" à 48,08% (25 cadres)
  "régulier, temps partiel" à 23,08% (12 cadres)
  "surnuméraire" à 26,92% (14 cadres)
  "remplaçant" à 1,92% (1 cadre)
- expérience: dans la fonction, moyenne de 4,57 années (la plus basse)
  dans la commission scolaire (la plus basse)
  comme enseignant, moyenne de 7,04 années (la plus basse)
- 66,67% des "temps partiel et autres" travaillent moins de 25,00% du temps complet
- acquisition de perfectionnement à 36,54%
- moyenne des classes: 1,70 (la plus basse moyenne)

CONCLUSION

Comme prévu, nous traiterons, dans cette conclusion, de l'ensemble du personnel cadre selon les variables habituelles, de la même façon que nous l'avons fait pour chaque fonction.

Nous retrouvons trois cent cinquante-quatre (354) personnes qui opèrent comme cadres à l'éducation des adultes. Parmi ceux-ci nous remarquons la présence de trois cent six (306) hommes comparativement à quarante-huit (48) femmes. L'âge moyen de cette profession est de 42,61 ans (l'absence de personnel cadre ayant moins de vingt-cinq (25) ans est, sûrement, une cause de cet âge moyen relativement élevé).

Montréal-Centre est la région administrative la plus populeuse de personnel cadre. En fait, 28,81% s'y retrouve. La seconde position revient à la région de Québec avec 18,93%.

Le personnel cadre dans une proportion de 87,57% travaille en français. Seulement quinze (15) cadres opèrent en anglais, tandis que vingt-neuf (29), soit 8,19% des cadres, exercent dans les deux langues (français-anglais).

Commençons le profil professionnel avec la même variable employée tout au long du document, soit le statut d'emploi. Deux cent soixante-deux (262) cadres, soit 74,01% ont comme statut d'emploi "régulier, temps complet", soixante-quatre (64) sont au "régulier, temps partiel", vingt-six (26) sont inscrits à "surnuméraire" et deux (2) (0,56%) le sont à "remplaçant".

Les années dans la fonction constituent la première variable de l'expérience. Pour les cadres "régulier, temps complet", cette expérience est égale, en moyenne, à 6,82 années. C'est plus que pour les cadres à "temps partiel et autres" qui n'obtiennent que 5,09 années en moyenne dans leur fonction. En somme, le personnel cadre a acquis, en moyenne, 6,37* années dans sa fonction. Quant à l'expérience dans la commission scolaire aux adultes, 60,17% des cadres ont acquis entre cinq (5) et neuf (9) années d'expérience. Le reste, soit cent quarante et une (141) personnes, ayant plus de dix (10) années d'expérience. Pour ces deux formes d'expérience (dans la fonction et dans la commission scolaire) nous ne pouvons expliquer l'absence de cadres ayant moins de trois (3) ou cinq (5) années d'expérience (selon la variable). Pour sa part l'expérience moyenne comme enseignant est de 8,53 années. Il faut remarquer que seulement 14,12% n'en ont pas acquis.

Il semble normal de constater qu'aucun de nos cadres "temps partiel et autres" ne se classe en majorité relative dans l'une de nos catégories d'occupation principale, puisqu'il en fut de même tout au long du document. Par contre 63,04% de ceux-ci obtenaient moins de 25,00% du temps complet: donc, un groupe relativement peu important.

Nous en venons au perfectionnement: 48,87% du personnel des cadres en ont acquis (26,84% dans l'institution dans laquelle ils travaillent et 22,03%, ailleurs). Et, enfin, la moyenne des classes pour la masse cadre est de 2,54.

---

* Moyenne des tableaux F et G.

LE PERSONNEL CADRE

- 306 hommes, 48 femmes
- âge moyen: 42,61 ans
- 87,57% travaillent en français et 8,19% en français-anglais
- statut d'emploi: "régulier, temps complet" à 74,01% (262 cadres)
  "régulier, temps partiel" à 18,08% (64 cadres)
  "surnuméraire" à 7.34% (26 cadres)
  "remplaçant" à 0,56% (2 cadres)
- expériences: dans la fonction, moyenne de 6,37 années
  60,17% ont eu 5 et 9 années dans la CS aux adultes
  comme enseignants, moyenne de 8,53 années
- 63,04% des "temps partiel et autres" travaillent moins de 25,00% du temps complet
- acquisition de perfectionnement à 48,87%
- moyenne des classes: 2,54

Tableau A - Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre et le sexe en 1979-80

Fonction de cadre	Sexe		Total
	Hommes	Femmes	
Directeur des services de de l'éducation des adultes	70 22,88%	1 2,08%	71 20,06%
Coordonnateur des services de l'éducation des adultes	40 13,07%	- -	40 11,30%
Directeur de centre d'éducation des adultes	157 51,31%	34 70,83%	191 53,95%
Directeur adjoint de centre d'éducation des adultes	39 12,75%	13 27,08%	52 14,69%
Total	306 100,00% (86,44%)	48 100,00% (13,56%)	354 100,00% (100,00%)

Tableau B - Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon l'âge et la fonction de cadre en 1979-80

Âge	Fonction de cadre				Total
	Directeur des services de l'éducation des adultes	Coordonnateur des services de l'éducation des adultes	Directeur de centre d'éducation des adultes	Directeur adjoint de centre d'éducation des adultes	
Moins de 25 ans	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
25-29 ans	-	1	3	4	8
	-	2,50%	1,57%	7,69%	2,26%
30-34 ans	5	4	36	10	55
	7,04%	10,00%	18,85%	19,23%	15,54%
35-39 ans	19	7	45	13	84
	26,76%	17,50%	23,56%	25,00%	23,73%
40-44 ans	18	14	44	7	83
	25,35%	35,00%	23,04%	13,46%	23,45%
45-49 ans	9	6	24	7	46
	12,68%	15,00%	12,57%	13,46%	12,99%
50-54 ans	11	3	19	5	38
	15,49%	7,50%	9,95%	9,62%	10,73%
55-59 ans	5	3	13	3	24
	7,04%	7,50%	6,81%	5,77%	6,78%
60-64 ans	3	2	7	1	13
	4,23%	5,00%	3,66%	1,92%	3,67%
65 ans et plus	1	-	-	2	3
	1,41%	-	-	3,85%	0,85%
Total	71	40	191	52	354
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Âge moyen	44,39	43,38	42,08	41,52	42,61
Âge médian	43,20	42,86	41,31	39,62	40,02

Tableau C - Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la région administrative et la fonction de cadre en 1979-80

Région administrative	Fonction de cadre				Total
	Directeur des services de l'éducation des adultes	Coordonnateur des services de l'éducation des adultes	Directeur de centre d'éducation des adultes	Directeur adjoint de centre d'éducation des adultes	
Bas St-Laurent	8 11,27%	2 5,00%	13 6,81%	2 3,85%	25 7,06%
Lac St-Jean	5 7,04%	2 5,00%	11 5,76%	- -	18 5,08%
Québec	12 16,90%	7 17,50%	37 19,37%	11 21,15%	67 18,93%
Trois-Rivières	5 7,04%	5 12,50%	9 4,71%	4 7,69%	23 6,50%
Estrie	2 2,82%	3 7,50%	5 2,62%	3 5,77%	13 3,67%
Montréal-Nord	9 12,68%	2 5,00%	11 5,76%	6 11,54%	28 7,91%
Montréal-Sud	7 9,96%	5 12,50%	19 9,95%	2 3,85%	33 9,32%
Montréal-Centre	12 16,90%	13 32,50%	55 28,80%	22 42,31%	102 28,81%
Outaouais	3 4,23%	- -	9 4,71%	- -	12 3,39%
Nord-Ouest	4 5,63%	- -	8 4,19%	1 1,92%	13 3,67%
Côte-Nord	3 4,23%	- -	9 4,71%	1 1,92%	13 3,67%
Nouveau-Québec	1 1,41%	1 2,50%	5 2,62%	- -	7 1,98%
Total	71 100,00%	40 100,00%	191 100,00%	52 100,00%	354 100,00%

Tableau D - Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre et la langue de travail en 1979-80

Fonction de cadre	Langue de travail			Total
	Français	Anglais	Français Anglais	
Directeur des services de l'éducation des adultes	61 19,68% (85,92%)	2 13,33% (2,82%)	8 27,59% (11,27%)	71 20,06%* (100,00%)**
Coordonnateur des services de l'éducation des adultes	36 11,61% (90,00%)	- - -	4 13,79% (10,00%)	40 11,30%* (100,00%)**
Directeur de centre d'éducation des adultes	166 53,55% (86,91%)	12 80,00% (6,28%)	13 44,83% (6,81%)	191 53,95%* (100,00%)**
Directeur adjoint de centre d'éducation des adultes	47 15,16% (90,38%)	1 6,67% (1,92%)	4 13,79% (7,69%)	52 14,69%* (100,00%)**
Total	310 100,00% (87,57%)	15 100,00% (4,24%)	29 100,00% (8,19%)	354 100,00%* (100,00%)**

* Pourcentage vertical

** Pourcentage horizontal

Tableau E - Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre et le statut d'emploi en 1979-80

Fonction de cadre	Statut d'emploi				Total
	Régulier temps complet	Régulier temps partiel	Surnuméraire	Remplaçant	
Directeur des services de l'éducation des adultes	71 27,10% (100,00%)	- - -	- - -	- - -	71 20,06% (100,00%)
Coordonnateur des services de l'éducation des adultes	38 14,50% (95,00%)	- - -	2 7,69% (5,00%)	- - -	40 11,30% (100,00%)
Directeur de centre d'éducation des adultes	128 48,85% (67,02%)	52 81,25% (27,23%)	10 38,46% (5,24%)	1 50,00% (0,52%)	191 53,95% (100,00%)
Directeur adjoint de centre d'éducation des adultes	25 9,54% (48,08%)	12 18,75% (23,08%)	14 53,83% (26,92%)	1 50,00% (1,92%)	52 14,69% (100,00%)
Total	262 100,00% (74,01%)	64 100,00% (18,08%)	26 100,00% (7,34%)	2 100,00% (0,56%)	354 100,00% (100,00%)

Tableau F - Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre, les années dans la fonction et le statut d'emploi: temps complet en 1979-80

Fonction de cadre	Années dans la fonction			Total
	3-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus	
Directeur des services de l'éducation des adultes	26 26,53% (36,62%)	17 16,19% (23,94%)	28 47,46% (39,44%)	71 27,10% (100,00%) 7,69 ans*
Coordonnateur des services de l'éducation des adultes	12 12,24% (31,58%)	14 13,33% (36,84%)	12 20,34% (31,58%)	38 14,50% (100,00%) 7,47 ans*
Directeur de centre d'éducation des adultes	45 45,92% (35,16%)	65 61,90% (50,78%)	18 30,51% (14,06%)	128 48,85% (100,00%) 6,47 ans*
Directeur adjoint de centre d'éducation des adultes	15 15,31% (60,00%)	9 8,57% (36,00%)	1 1,69% (4,00%)	25 9,54% (100,00%) 5,10 ans*
Total	98 100,00% (37,40%)	105 100,00% (40,08%)	59 100,00% (22,52%)	262 100,00% (100,00%) 6,82 ans*

* Années moyennes dans la fonction

Tableau G - Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre, les années dans la fonction et le statut d'emploi: temps partiel et autres en 1979-80

Fonction de cadre	Années dans la fonction			Total
	3-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus	
Directeur des services de l'éducation des adultes	- - -	- - -	- - -	- - - -
Coordonnateur des services de l'éducation des adultes	2 3,03% (100,00%)	- - -	- - -	2 2,17% (100,00%) 3,50 ans*
Directeur de centre d'éducation des adultes	40 60,61% (63,49%)	13 86,67% (20,63%)	10 90,91% (15,87%)	63 68,48% (100,00%) 5,57 ans*
Directeur adjoint de centre d'éducation des adultes	24 36,36% (88,89%)	2 13,33% (7,41%)	1 9,09% (3,70%)	27 29,35% (100,00%) 4,07 ans*
Total	66 100,00% (74,74%)	15 100,00% (16,30%)	11 100,00% (11,96%)	92 100,00% (100,00%) 5,09 ans*

* Âge moyen

Tableau H - Le personnel à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre et les années CS aux adultes en 1979-80

Fonction de cadre	Années dans la commission scolaire aux adultes		Total
	5-9 ans	10 ans et plus	
Directeur des services de l'éducation des adultes	30 14,08% (42,25%)	41 29,08% (57,75%)	71 20,06% (100,00%)
Coordonnateur des services de l'éducation des adultes	21 9,86% (52,50%)	19 13,48% (47,50%)	40 11,30% (100,00%)
Directeur de centre d'éducation des adultes	126 59,15% (65,97%)	65 46,10% (34,03%)	191 53,95% (100,00%)
Directeur adjoint de centre d'éducation des adultes	36 16,90% (69,23%)	16 11,35% (30,77%)	52 14,69% (100,00%)
Total	213 100,00% (60,17%)	141 100,00% (39,83%)	354 100,00% (100,00%)

Tableau I - Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre et les années comme enseignant en 1979-80

Fonction de cadre	Années comme enseignant						Total
	0	1-4 ans	5-9 ans	10-14 ans	15-19 ans	20 ans et plus	
Directeur des services de l'éducation des adultes	7 14,00% (9,86%)	9 16,98% (12,68%)	24 21,82% (33,80%)	20 24,10% (28,17%)	4 12,90% (5,63%)	7 25,93% (9,86%)	71 20,06% (100,00%) 9,19 ans*
Coordonnateur des services de l'éducation des adultes	5 10,00% (12,50%)	7 13,21% (17,50%)	13 11,82% (32,50%)	8 9,64% (20,00%)	5 16,13% (12,50%)	2 7,41% (5,00%)	40 11,30% (100,00%) 8,34 ans*
Directeur de centre d'éducation des adultes	20 40,00% (10,47%)	31 58,49% (16,23%)	63 57,27% (32,98%)	45 54,22% (23,56%)	19 61,29% (9,95%)	13 48,15% (6,81%)	191 53,95% (100,00%) 8,73 ans*
Directeur adjoint de centre d'éducation des adultes	18 36,00% (34,62%)	6 11,32% (11,54%)	10 9,09% (19,23%)	10 12,05% (19,23%)	3 9,68% (5,77%)	5 18,52% (9,62%)	52 14,69% (100,00%) 7,04 ans*
Total	50 100,00% (14,12%)	53 100,00% (14,97%)	110 100,00% (31,07%)	83 100,00% (23,45%)	31 100,00% (8,76%)	27 100,00% (7,63%)	354 100,00% (100,00%) 8,53 ans*

* Années moyennes comme enseignant

Tableau J - Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon l'occupation principale, la fonction de cadre et le statut d'emploi: temps partiel et autres en 1979-80

Occupation principale	Fonction de cadre				Total
	Directeur des services de l'éducation des adultes	Coordonnateur des services de l'éducation des adultes	Directeur de centre d'éducation des adultes	Directeur adjoint de centre d'éducation des adultes	
Indéterminé	-	2	11	10	23
	-	100,00%	17,46%	37,04%	25,00%
	-	(8,70%)	(47,83%)	(43,48%)	(100,00%)
Cadre au régulier	-	-	12	1	13
	-	-	19,05%	3,70%	14,13%
	-	-	(92,31%)	(7,69%)	(100,00%)
Professionnel au régulier	-	-	1	1	2
	-	-	1,59%	3,70%	2,17%
	-	-	(50,00%)	(50,00%)	(100,00%)
Enseignant au régulier	-	-	12	4	16
	-	-	19,05%	14,81%	17,39%
	-	-	(75,00%)	(25,00%)	(100,00%)
Enseignant aux adultes	-	-	2	2	4
	-	-	3,17%	7,41%	4,39%
	-	-	(50,00%)	(50,00%)	(100,00%)
Autre emploi	-	-	25	9	34
	-	-	39,68%	33,33%	36,96%
	-	-	(73,53%)	(26,47%)	(100,00%)
Total	-	2	63	27	92
	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	-	(2,17%)	(68,48%)	(29,35%)	(100,00%)

Tableau K - Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre, le % du temps complet et le statut d'emploi: temps partiel et autres en 1979-80

Fonction de cadre	% du temps complet				Total
	Moins de 25%	25 à 49%	50 à 74%	75 à 99%	
Directeur des services de l'éducation des adultes	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
Coordonnateur des services de l'éducation des adultes	2 3,45% (100,00%)	- - -	- - -	- - -	2 2,17% (100,00%)
Directeur de centre d'éducation des adultes	38 65,52% (60,32%)	13 76,47% (20,63%)	11 78,57% (17,46%)	1 33,33% (1,59%)	63 68,48% (100,00%)
Directeur adjoint de centre d'éducation des adultes	18 31,03% (66,67%)	4 23,53% (14,81%)	3 21,43% (11,11%)	2 66,67% (7,41%)	27 29,35% (100,00%)
Total	58 100,00% (63,04%)	17 100,00% (18,48%)	14 100,00% (15,22%)	3 100,00% (3,26%)	92 100,00% (100,00%)

Tableau L - Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre et le perfectionnement en 1979-80

Fonction de cadre	Perfectionnement			Total
	Oui, en institution	Oui, ailleurs	Non	
Directeur des services de l'éducation des adultes	20 21,05% (28,17%)	14 17,95% (19,72%)	37 20,44% (52,11%)	71 20,06% (100,00%)
Coordonnateur des services de l'éducation des adultes	14 14,74% (35,00%)	7 8,97% (17,50%)	19 10,50% (47,50%)	40 11,30% (100,00%)
Directeur de centre d'éducation des adultes	56 58,95% (29,32%)	43 55,13% (22,51%)	92 50,83% (48,17%)	191 53,95% (100,00%)
Directeur adjoint de centre d'éducation des adultes	5 5,26% (9,62%)	14 17,95% (26,46%)	33 18,23% (63,46%)	52 14,69% (100,00%)
Total	95 100,00% (26,84%)	78 100,00% (22,03%)	181 100,00% (51,13%)	354 100,00% (100,00%)

Tableau M - Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre et la classe en 1979-80

Fonction de cadre	Classe							Total
	Indéterminé	1	2	3	4	5	6	
Directeur des services de l'éducation des adultes	8 9,64% (11,27%)	12 13,64% (16,90%)	15 23,81% (21,13%)	20 32,26% (28,17%)	9 34,62% (12,82%)	2 22,22% (2,82%)	5 21,74% (7,04%)	71 20,06% (100,00%) 2,83*
Coordonnateur des services de l'éducation des adultes	8 9,64% (20,00%)	- - -	1 1,59% (2,50%)	16 25,81% (40,00%)	7 26,92% (17,50%)	6 66,67% (15,00%)	2 8,70% (5,00%)	40 11,30% (100,00%) 3,75*
Directeur de centre d'éducation des adultes	45 54,22% (23,56%)	58 65,91% (30,37%)	44 69,84% (23,04%)	17 27,42% (8,90%)	10 38,46% (5,24%)	1 11,11% (0,52%)	16 69,57% (8,38%)	191 53,95% (100,00%) 2,32*
Directeur adjoint de centre d'éducation des adultes	22 26,51% (42,31%)	18 20,45% (34,62%)	3 4,76% (5,77%)	9 14,52% (17,31%)	- - -	- - -	- - -	52 14,69% (100,00%) 1,70*
Total	83 100,00% (23,45%)	88 100,00% (24,86%)	63 100,00% (17,80%)	62 100,00% (17,51%)	26 100,00% (7,34%)	9 100,00% (2,54%)	23 100,00% (6,50%)	354 100,00% (100,00%) 2,54*

* Moyenne des classes

DOCUMENT II

LE PERSONNEL PROFESSIONNEL

PRÉSENTATION

Ce second document a comme objectif de diffuser quelques caractéristiques démographiques et professionnelles du personnel professionnel à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires.

Ces sept cent soixante-quatroze (774) personnes sont réparties comme suit dans les fonctions professionnelles: 3,36% font partie du groupe 1*, 7,88% sont animateurs des activités étudiantes, les conseillers en information scolaire et professionnelle, quant à eux, récoltent 4,01%, les conseillers en mesure et évaluation obtiennent 7,88%, les conseillers en orientation en ont, eux aussi, 7,88%, plus de la moitié, 57,24%, sont des conseillers pédagogiques et le reste, 18,60%, forment un ensemble appelé autre.

Etant donné le nombre important de fonctions professionnelles, l'analyse selon chaque fonction nous apparaît aride et un peu trop longue. Nous allons donc étudier les variables par rapport à l'ensemble du personnel professionnel en suivant l'ordre des tableaux; laissant au lecteur les généralités qu'il complétera, s'il le désire, par la lecture des tableaux vis-à-vis la (ou les) fonction(s) qu'il aimerait connaître plus en détail.

La conclusion comportera les caractéristiques les plus limpides et, bien entendu, celle qui nous semble revêtir de l'importance.

---

* Regroupement dont les "adhérents" sont inscrits au bas du tableau A.

A. PROFIL DÉMOGRAPHIQUE

Cette section comprendra les variables du sexe, de l'âge, de la région administrative et de la langue de travail par rapport au personnel professionnel à l'éducation des adultes.

. Il y a presque deux fois plus d'hommes que de femmes (tableau A).

Le personnel professionnel regroupe quatre cent quatre-vingt-dix-huit (498) hommes (64,34%) et deux cent soixante-seize (276) femmes (35,66%).

. L'âge moyen de cette profession est de 38,02 ans (tableau B).

Ces professionnels ont un âge médian de 37,02 ans.

. La région administrative de Québec récolte 36,56% du personnel professionnel, soit deux cent quatre-vingt-trois (283) personnes (tableau C).

21,96% de ces professionnels sont inscrits à Montréal-Centre.

La troisième plus populeuse région administrative est celle de Montréal-Sud et elle ne récolte que 8,66% de cette masse.

. La langue de travail de 90,18% du personnel professionnel est le français (tableau D).

L'usage des deux langues (français-anglais) comme langue de travail se place en second rang avec 7,11% des effectifs.

L'usage exclusif de l'anglais comme langue de travail ne récolte que 2,33% de cette population.

Les langues de travail autres que le français et/ou l'anglais ne comptent que trois (3) personnes inscrites (0,39%).

B. PROFIL PROFESSIONNEL

Cette partie traitera des variables du statut d'emploi, des années d'expérience dans la fonction, des années d'expérience dans la commission scolaire aux adultes, de la classe, de l'échelon, du pourcentage du temps complet, du perfectionnement et du travail au secteur régulier par rapport au personnel professionnel à l'éducation des adultes. Étant donné la spécificité de certains tableaux, nous insérerons deux sections: l'une sur les professionnels au statut d'emploi "régulier, temps complet" et l'autre section portera sur les professionnels ayant un autre statut d'emploi.

. Trois cent soixante-quatre (364) professionnels (47,03%) ont pour statut d'emploi "régulier, temps complet" (tableau E).

41,47% (321 professionnels) sont inscrits sous le statut d'emploi "surnuméraire".

Le statut d'emploi "régulier, temps partiel" récolte 10,85% de cette population (84 personnes).

Seulement cinq (5) professionnels (0,65%) sont "remplaçants".

- "Régulier, temps complet"

. Ces professionnels ont acquis une expérience moyenne de 5,70 années dans leur fonction (tableau F).

Cent quatre-vingt-un (181) professionnels (49,73%) ont entre trois (3) et quatre (4) années d'expérience dans la fonction et aucun n'en obtient moins que trois (3) années.

. Aucun professionnel n'a moins de cinq années d'expérience dans la commission scolaire aux adultes (tableau G).

77,75% du personnel professionnel "régulier, temps complet" (283 personnes) en sont entre leur cinquième et neuvième année d'expérience dans la commission scolaire aux adultes.

. La plus élevée des classes, la classe 1 récolte 54,95% du personnel professionnel inscrit à ce statut d'emploi (200 personnes) (tableau H).

38,28% des effectifs de la classe 2 (49 personnes) ont atteint l'échelon supérieur, donc nous nous attendons à ce qu'ils passent, dans un délai assez court, à la classe supérieure.

- Autres que "Régulier, temps complet"

. Ces professionnels ont acquis une expérience moyenne de 4,05 années dans leur fonction (tableau I).

Trois cent soixante-six (366) professionnels (89,27%) ont entre trois (3) et quatre (4) années d'expérience dans la fonction et aucun n'en obtient moins que trois (3) années.

. Aucun professionnel n'a moins de cinq (5) années d'expérience dans la commission scolaire aux adultes (tableau J).

88,78% du personnel professionnel à autres statuts que "régulier, temps complet" (364 personnes) en sont entre leur cinquième et neuvième année d'expérience dans la commission scolaire aux adultes.

. Trois cent quarante-six (346) professionnels de ces statuts d'emploi (84,39%) travaillent moins de 25% du temps complet (tableau K).

. Quatre cent cinquante et un (451) professionnels (58,27%) avouent n'avoir suivi de cours ou de session de perfectionnement pertinent à leur fonction, l'année précédant la cueillette des données (tableau L).

16,93% (131 personnes) ont dit avoir acquis du perfectionnement dans l'institution dans laquelle ils travaillent et 24,81% (192 personnes) ont dit en avoir acquis ailleurs.

. Six cent soixante-cinq (665) professionnels (85,92%) ne travaillent pas au secteur régulier (tableau M).

Seulement 6,07% (47 personnes) du personnel professionnel opère au secteur régulier dans la même fonction et 8,01% (62 personnes) y opère dans une autre fonction.

CONCLUSION

Comme nous avons pu le remarquer, le personnel professionnel à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires forme un groupe assez aride à analyser. Cette conclusion sera donc une brève synthèse de l'analyse faite lors des pages précédentes.

Le personnel professionnel est, en majeure partie (64,34%), constitué d'hommes. Nous remarquons, de plus, que l'âge moyen de cette profession est de 38,02 ans.

Québec, suivi de Montréal-Centre sont les régions administratives les plus populeuses récoltant respectivement 36,56% et 21,96% des professionnels. Nous avons appris, de plus, que la langue de travail de 90,18% de ces gens est le français.

47,03% du personnel professionnel a comme statut d'emploi "régulier, temps complet". Les "surnuméraire" obtiennent la seconde place avec 41,47% de cette population.

En moyenne*, les professionnels ont 4,82 années d'expérience dans leur fonction et 83,59% ont entre cinq (5) et neuf (9) années d'expérience dans la commission scolaire aux adultes.

De plus nous croyons utile de noter que 54,95% des professionnels à "régulier, temps complet" sont dans la classe supérieure et que 84,39% des autres statuts d'emploi travaillent moins de 25,00% du temps complet.

---

* Sommes des tableaux des "régulier, temps complet" et de ceux des autres statuts d'emploi.

Parmi ces professionnels 41,74% ont dit avoir acquis du perfectionnement, pertinent à leur fonction, l'année précédente. Par contre seulement 14,08% travaillent au secteur régulier.

Tableau A - Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la fonction professionnelle et le sexe en 1979-80

Fonction professionnelle	Sexe		Total
	Hommes	Femmes	
Groupe 1*	16 3,21%	10 3,62%	26 3,36%
Animateur des activités étudiantes	28 5,62%	33 11,96%	61 7,88%
Conseiller en information scolaire et professionnelle	24 4,82%	7 2,54%	31 4,01%
Conseiller en mesure et évaluation	1 0,20%	2 0,72%	3 0,39%
Conseiller en orientation	40 8,03%	21 7,61%	61 7,88%
Conseiller pédagogique	327 65,66%	116 42,03%	443 57,24%
Travailleur social	1 0,20%	4 1,45%	5 0,65%
Autre	61 12,25%	83 30,07%	144 18,60%
Total	498 100,00%	276 100,00%	774 100,00%

* Groupe 1:
- Ergothérapeute, physiothérapeute
- Agent de gestion de personnel
- Agent de la gestion financière
- Agent d'information
- Analyste
- Attaché d'administration
- Spécialiste en moyens et techniques d'enseignement
- Conseiller en éducation chrétienne
- Ingénieur
- Agent de réadaptation
- Orthophoniste-audiologiste
- Psychologue
- Animateur de la pastorale
- Chargé de projet (CECM)
- Préposé à l'administration (CECM)
- Bibliothécaire
- Diététiste
- Animateur pédagogique (CECM)
- Conseiller juridique (CECM)
- Agent de protection (CECM)
- Préposé au personnel (CECM)
- Préposé à l'ordonnancement (CECM)

Tableau B - Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon l'âge et la fonction professionnelle en 1979-80

Âge	Fonction professionnelle								Total
	Groupe 1	Animateur des activités étudiantes	Conseiller en information scolaire et professionnelle	Conseiller en mesure et évaluation	Conseiller en orientation	Conseiller pédagogique	Travailleur social	Autre	
Moins de 25 ans	1	2	-	-	1	6	-	10	20
	3,85%	3,28%	-	-	1,64%	1,35%	-	6,94%	2,58%
25-29 ans	2	21	8	1	10	39	1	33	115
	7,69%	34,43%	25,81%	33,33%	16,39%	8,80%	20,00%	22,92%	14,86%
30-34 ans	7	17	5	-	26	95	2	23	175
	26,92%	27,87%	16,13%	-	42,62%	21,44%	40,00%	15,97%	22,61%
35-39 ans	4	15	11	-	15	118	2	23	188
	15,38%	24,59%	35,48%	-	24,59%	26,64%	40,00%	15,97%	24,29%
40-44 ans	6	1	1	1	1	81	-	16	107
	23,08%	1,64%	3,28%	33,33%	1,64%	18,28%	-	11,11%	13,82%
45-49 ans	3	1	1	-	5	44	-	15	69
	11,54%	1,64%	3,28%	-	8,20%	9,93%	-	10,42%	8,91%
50-54 ans	-	3	3	1	2	25	-	14	48
	-	4,92%	9,68%	33,33%	3,28%	5,64%	-	9,72%	6,20%
55-59 ans	2	1	1	-	1	20	-	6	31
	7,69%	1,64%	3,23%	-	1,64%	4,51%	-	4,17%	4,01%
60-64 ans	1	-	1	-	-	11	-	3	16
	3,85%	-	3,23%	-	-	2,48%	-	2,08%	2,07%
65 ans et plus	-	-	-	-	-	4	-	1	5
	-	-	-	-	-	0,90%	-	0,69%	0,65%
Total	26	61	31	3	61	443	5	144	774
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Âge moyen	39,12	32,98	37,00	40,33	34,70	39,39	33,00	37,49	38,02
Âge médian	38,75	32,20	36,14	42,50	33,75	38,46	33,75	35,01	37,05

Tableau C - Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la région administrative et la fonction professionnelle en 1979-80

Région administrative	Fonction professionnelle								Total
	Groupe 1	Animateur des activités étudiantes	Conseiller en information scolaire et professionnelle	Conseiller en mesure et évaluation	Conseiller en orientation	Conseiller pédagogique	Travailleur social	Autre	
Bas St-Laurent	3 11,54%	7 11,48%	- -	1 33,33%	3 4,92%	34 7,67%	1 20,00%	6 4,17%	55 7,11%
Lac St-Jean	3 11,54%	12 19,67%	1 3,23%	- -	2 3,28%	29 6,55%	- -	- -	47 6,07%
Québec	1 3,85%	14 22,95%	18 58,06%	- -	17 27,87%	132 29,80%	- -	101 74,14%	283 36,56%
Trois-Rivières	1 3,85%	5 8,20%	- -	- -	4 6,56%	18 4,06%	1 20,00%	- -	29 3,75%
Estrie	3 11,54%	- -	3 9,68%	- -	4 6,56%	13 2,93%	- -	2 1,39%	25 3,23%
Montréal-Nord	3 11,54%	2 3,28%	2 6,45%	- -	1 1,64%	26 5,87%	- -	1 0,69%	35 4,52%
Montréal-Sud	6 23,08%	5 8,20%	2 6,45%	- -	12 19,67%	36 8,13%	- -	6 4,17%	67 8,65%
Montréal-Centre	6 23,08%	8 13,11%	5 16,13%	2 66,67%	16 26,23%	103 23,25%	3 60,00%	27 18,75%	170 21,96%
Outaouais	- -	- -	- -	- -	- -	13 2,93%	- -	- -	13 1,68%
Nord-Ouest	- -	4 6,56%	- -	- -	1 1,64%	21 4,74%	- -	1 0,69%	27 3,49%
Côte-Nord	- -	4 6,56%	- -	- -	- -	14 3,16%	- -	- -	18 2,33%
Nouveau-Québec	- -	- -	- -	- -	1 1,64%	4 0,90%	- -	- -	5 0,65%
Total	26 100,00%	61 100,00%	31 100,00%	3 100,00%	61 100,00%	443 100,00%	5 100,00%	144 100,00%	774 100,00%

Tableau D - Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la fonction professionnelle et la langue de travail en 1979-80

Fonction professionnelle	Langue de travail				Total
	Français	Anglais	Français Anglais	Autre	
Groupe 1	22	-	4	-	26
	84,62%	-	15,38%	-	100,00%
Animateur des activités étudiantes	57	2	2	-	61
	93,44%	3,28%	3,28%	-	100,00%
Conseiller en information scolaire et professionnelle	31	-	-	-	31
	100,00%	-	-	-	100,00%
Conseiller en mesure et évaluation	3	-	-	-	3
	100,00%	-	-	-	100,00%
Conseiller en orientation	58	1	2	-	61
	95,08%	1,64%	3,28%	-	100,00%
Conseiller pédagogique	390	14	36	3	443
	88,04%	3,16%	8,13%	0,68%	100,00%
Travailleur social	5	-	-	-	5
	100,00%	-	-	-	100,00%
Autre	132	1	11	-	144
	91,67%	0,69%	7,64%	-	100,00%
Total	698	18	55	3	774
	90,18%	2,33%	7,11%	0,39%	100,00%

Tableau E - Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la fonction professionnelle et le statut d'emploi en 1979-80

Fonction professionnelle	Statut d'emploi				Total
	Régulier, temps complet	Régulier, temps partiel	Surnumé-raire	Rempla-çant	
Groupe 1	12	7	7	-	26
	46,15%	26,92%	26,92%	-	100,00%
Animateur des activités étudiantes	20	21	19	1	61
	32,79%	34,43%	31,15%	1,64%	100,00%
Conseiller en information scolaire et professionnelle	8	4	19	-	31
	25,81%	12,90%	61,29%	-	100,00%
Conseiller en mesure et évaluation	2	-	1	-	3
	66,67%	-	33,33%	-	100,00%
Conseiller en orientation	33	11	15	2	61
	54,10%	18,03%	24,59%	3,28%	100,00%
Conseiller pédagogique	276	34	131	2	443
	62,30%	7,67%	29,57%	0,45%	100,00%
Travailleur social	2	3	-	-	5
	40,00%	60,00%	-	-	100,00%
Autre	11	4	129	-	144
	7,64%	2,78%	89,58%	-	100,00%
Total	364	84	321	5	774
	47,03%	10,85%	41,47%	0,65%	100,00%

Tableau F - Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la fonction professionnelle, les années dans la fonction et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1979-80

Fonction professionnelle	Années dans la fonction			Total
	3-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus	
Groupe 1	6 50,00%	5 41,67%	1 8,33%	12 100,00% 5,67 ans*
Animateur des activités étudiantes	15 75,00%	5 25,00%	- -	20 100,00% 4,38 ans*
Conseiller en information scolaire et professionnelle	3 37,50%	5 62,50%	- -	8 100,00% 5,69 ans*
Conseiller en mesure et évaluation	- -	2 100,00%	- -	2 100,00% 7,00 ans*
Conseiller en orientation	15 45,45%	18 54,55%	- -	33 100,00% 5,41 ans*
Conseiller pédagogique	132 47,83%	110 39,86%	34 12,32%	276 100,00% 5,94 ans*
Travailleur social	1 50,00%	1 50,00%	- -	2 100,00% 5,25 ans*
Autre	9 81,82%	2 18,18%	- -	11 100,00% 4,14 ans*
Total	181 49,73%	146 40,66%	35 9,62%	364 100,00% 5,70 ans*

* Expérience moyenne dans la fonction

Tableau G - Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la fonction professionnelle, les années CS aux adultes et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1979-80

Fonction professionnelle	Années dans la commission scolaire aux adultes		Total
	5-9 ans	10 ans et plus	
Groupe 1	7 58,33%	5 41,67%	12 100,00%
Animateur des activités étudiantes	19 95,00%	1 5,00%	20 100,00%
Conseiller en information scolaire et professionnelle	8 100,00%	- -	8 100,00%
Conseiller en mesure et évaluation	1 50,00%	1 50,00%	2 100,00%
Conseiller en orientation	31 93,94%	2 6,06%	33 100,00%
Conseiller pédagogique	205 74,28%	71 25,72%	276 100,00%
Travailleur social	2 100,00%	- -	2 100,00%
Autre	10 90,91%	1 9,09%	11 100,00%
Total	283 77,75%	81 22,25%	364 100,00%

Tableau H - Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon l'échelon, la classe et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1979-80

Échelon	Classe				Total
	Indéterminé	1	2	3	
8	-	-	49	-	49
	-	-	38,28%	-	13,46%*
	-	-	100,00%	-	100,00%**
7	-	-	8	-	8
	-	-	6,25%	-	2,20%*
	-	-	100,00%	-	100,00%**
6	-	82	12	2	96
	-	41,00%	9,38%	11,76%	26,37%*
	-	85,42%	12,50%	2,08%	100,00%**
5	-	30	5	4	39
	-	15,00%	3,91%	23,53%	10,71%*
	-	76,92%	12,82%	10,26%	100,00%**
4	-	38	18	3	59
	-	19,00%	14,06%	17,65%	16,21%*
	-	64,41%	30,51%	5,08%	100,00%**
3	-	24	15	3	42
	-	12,00%	11,72%	17,65%	11,54%*
	-	57,14%	35,71%	7,14%	100,00%**
2	-	15	14	2	31
	-	7,50%	10,94%	11,76%	8,52%*
	-	48,39%	45,16%	6,45%	100,00%**
1	-	9	6	3	18
	-	4,50%	4,69%	17,65%	4,95%*
	-	50,00%	33,33%	16,67%	100,00%**
Hors échelle	1	2	1	-	4
	5,26%	1,00%	0,78%	-	1,10%*
	25,00%	50,00%	25,00%	-	100,00%**
Indéterminé	18	-	-	-	18
	94,74%	-	-	-	4,95%*
	100,00%	-	-	-	100,00%**
Total	19	200	128	17	364
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%*
	5,22%	54,95%	35,16%	4,67%	100,00%**

* Pourcentage vertical

** Pourcentage horizontal

Tableau I - Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la fonction professionnelle, les années dans la fonction et les statuts d'emploi autres que: régulier temps complet en 1979-80

Fonction professionnelle	Années dans la fonction			Total
	3-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus	
Groupe 1	13 92,86%	1 7,14%	- -	14 100,00% 3,75 ans
Animateur des activités étudiantes	35 85,37%	5 12,20%	1 2,44%	41 100,00% 4,13 ans
Conseiller en information scolaire et professionnelle	21 91,30%	1 4,35%	1 4,35%	23 100,00% 4,02 ans
Conseiller en mesure et évaluation	1 100,00%	- -	- -	1 100,00% 3,50 ans
Conseiller en orientation	21 75,00%	4 14,29%	3 10,71%	28 100,00% 4,91 ans
Conseiller pédagogique	140 83,83%	19 11,38%	8 4,79%	167 100,00% 4,31 ans
Travailleur social	3 100,00%	- -	- -	3 100,00% 3,50 ans
Autre	132 99,25%	- -	1 0,75%	133 100,00% 3,56 ans
Total	366 89,27%	30 7,32%	14 3,41%	410 100,00% 4,05 ans

Tableau J - Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la fonction professionnelle, les années CS aux adultes et les statuts d'emploi autres que: régulier, temps complet en 1979-80

Fonction professionnelle	Années dans la commission scolaire aux adultes		Total
	5-9 ans	10 ans et plus	
Groupe 1	13 92,86%	1 7,14%	14 100,00%
Animateur des activités étudiantes	39 95,12%	2 4,88%	41 100,00%
Conseiller en information scolaire et professionnelle	22 95,65%	1 4,35%	23 100,00%
Conseiller en mesure et évaluation	- -	1 100,00%	1 100,00%
Conseiller en orientation	25 89,29%	3 10,71%	28 100,00%
Conseiller pédagogique	133 79,64%	34 20,36%	167 100,00%
Travailleur social	3 100,00%	- -	3 100,00%
Autre	129 96,99%	4 3,01%	133 100,00%
Total	364 88,78%	46 11,22%	410 100,00%

Tableau K - Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la fonction professionnelle, le % du temps complet et les statuts d'emploi autres que: régulier, temps complet en 1979-80

Fonction professionnelle	% du temps complet				Total
	Moins de 25%	25 à 49%	50 à 74%	75 à 99%	
Groupe 1	9	1	2	2	14
	64,29%	7,14%	14,29%	14,29%	100,00%
Animateur des activités étudiantes	25	3	4	9	41
	60,98%	7,32%	9,76%	21,95%	100,00%
Conseiller en information scolaire et professionnelle	22	-	-	1	23
	95,65%	-	-	4,35%	100,00%
Conseiller en mesure et évaluation	1	-	-	-	1
	100,00%	-	-	-	100,00%
Conseiller en orientation	20	1	6	1	28
	71,43%	3,57%	21,43%	3,57%	100,00%
Conseiller pédagogique	139	12	9	7	167
	83,23%	7,19%	5,39%	4,19%	100,00%
Travailleur social	2	-	-	1	3
	66,67%	-	-	33,33%	100,00%
Autre	128	3	-	2	133
	96,24%	2,26%	-	1,50%	100,00%
Total	346	20	21	23	410
	84,39%	4,88%	5,12%	5,61%	100,00%

Tableau L - Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la profession et le perfectionnement en 1979-80

Fonction professionnelle	Perfectionnement			Total
	Oui, en institution	Oui, ailleurs	Non	
Groupe 1	4	8	14	26
	15,38%	30,77%	53,85%	100,00%
Animateur des activités étudiantes	17	16	28	61
	27,87%	26,23%	45,90%	100,00%
Conseiller en information scolaire et professionnelle	4	5	22	31
	12,90%	16,13%	70,97%	100,00%
Conseiller en mesure et évaluation	1	2	-	3
	33,33%	66,67%	-	100,00%
Conseiller en orientation	15	27	19	61
	24,59%	44,26%	31,15%	100,00%
Conseiller pédagogique	82	122	239	443
	18,51%	27,54%	53,95%	100,00%
Travailleur social	-	3	2	5
	-	60,00%	40,00%	100,00%
Autre	8	9	127	144
	5,56%	6,25%	88,19%	100,00%
Total	131	192	451	774
	16,93%	24,81%	58,27%	100,00%

Tableau 11 - Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon le travail au secteur régulier et le perfectionnement en 1979-80

Travail au secteur régulier	Perfectionnement			Total
	Oui, en institution	Oui, ailleurs	Non	
Oui, même fonction	9 6,87% 19,15%	18 9,38% 38,30%	20 4,43% 42,55%	47 6,07% 100,00%
Oui, autre fonction	7 5,34% 11,29%	10 5,21% 16,13%	45 9,98% 72,58%	62 8,01% 100,00%
Non	115 87,79% 17,29%	164 85,42% 24,66%	386 85,59% 58,05%	665 85,92% 100,00%
Total	131 100,00% 16,93%	192 100,00% 24,81%	451 100,00% 58,27%	774 100,00% 100,00%

DOCUMENT III

LE PERSONNEL DE GÉRANCE

PRÉSENTATION

Le personnel de gérance à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires comprend vingt-quatre (24) personnes. Bien qu'étant un petit groupe cette profession renferme des caractéristiques qui pourraient être intéressantes de noter.

A cause du nombre restreint d'adhérents nous croyons qu'un amas de tableaux finirait par être fastidieux, donc nous n'en prendrons que quatre (4) que nous compléterons avec quelques insertions de données qui nous semblent intéressantes, sinon significatives.

Le texte sera présenté suivant l'ordre des tableaux (soit le sexe, le statut d'emploi, le travail au régulier et la région administrative) avec, s'il y a lieu, quelques caractéristiques tirées de tableaux non insérés.

Un bref rappel des faits saillants, que nous encadrerons, servira de conclusion à l'étude de ce très court document.

LE PERSONNEL DE GÉRANCE

Etant donné que tous les tableaux sont selon la fonction de gérance, il semble donc nécessaire de prendre connaissance de celle-ci. Nous retrouvons un (1) seul "régisseur des services communautaires" et il est de sexe masculin. Puis sept (7) gérants sont "agents d'administration": cinq (5) sont des hommes et deux (2) des femmes. Vient ensuite "adjoint administratif d'établissement" avec ses quatre (4) adhérents: deux (2) de la gent féminine et autant de la gent masculine. Enfin vient "autre" qui récolte 50,00% du personnel de gérance. Deux (2) femmes et dix (10) hommes forment cette fonction. Au total vingt-quatre (24) personnes répondent au statut de gérant; 75,00%, soit 18 gérants, sont des hommes et le 25,00%, soit 6 personnes, sont évidemment des femmes.

Il nous semble intéressant de souligner ici l'âge moyen de ces gérants. Il est de 43,04 ans*. Il faut remarquer qu'aucun gérant n'a moins de vingt-cinq (25) ans et aucun, non plus, n'a plus de soixante (60) ans.

Nous notons, de plus, que la langue de travail de ces vingt-quatre (24) gérants est le français à 87,50%* (21 gérants), les trois (3) autres travaillant dans les deux langues (français-anglais).

Le personnel de gérance à l'éducation des adultes a à 66,67% (16 personnes) le statut d'emploi "régulier, temps complet". Cinq (5) (20,83%) gérants ont le statut "régulier, temps partiel" et trois (3) (12,50%) sont "surnuméraires".

---

* Source: "Le système d'information sur les personnels à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires, 1979-80" (SIPEA).

Le tableau C nous indique que 91,67% des gérants (22 personnes) ne travaillent pas au secteur régulier. Les deux autres, un "agent d'administration" et un "autre", opèrent au secteur régulier dans la même fonction.

Quoi qu'il en soit ce personnel de gérance s'est perfectionné dans une proportion de 83,33%* (les deux tiers de ces gens dans l'institution où ils travaillent, l'autre tiers s'est perfectionné ailleurs).

Nous sommes déjà rendus au dernier tableau, celui de la région administrative. 70,83% de ces gérants (17 personnes) opèrent dans la région administrative de Montréal-Centre. La région de Québec, généralement seconde, n'en comptabilise aucun.

LE PERSONNEL DE GÉRANCE

- 18 hommes, 6 femmes
- âge moyen: 43,04 ans
- 87,50% travaillent en français et 12,50% en français-anglais
- statut d'emploi: "régulier, temps complet" à 66,67% (16 gérants)
  "régulier, temps partiel" à 20,83% (5 gérants)
  "surnuméraire" à 12,50% (3 gérants)
- seulement 8,33% (2 gérants) travaillent au secteur régulier
- acquisition de perfectionnement à 83,33%
- Montréal-Centre obtient 70,83% des gérants

* Source: "Le système d'information sur les personnels à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires, 1979-80" (SIPEA).

Tableau A - Le personnel de gérance à l'éducation des adultes selon la fonction de gérance et le sexe en 1979-80

Fonction de gérance	Sexe		Total
	Hommes	Femmes	
Régisseur des services communautaires	1 5,56%	- -	1 4,17%
Agent d'administration	5 27,78%	2 33,33%	7 29,17%
Adjoint administratif d'établissement	2 11,11%	2 33,33%	4 16,67%
Autre	10 55,56%	2 33,33%	12 50,00%
Total	18 100,00% (75,00%)	6 100,00% (25,00%)	24 100,00% (100,00%)

Tableau B - Le personnel de gérance à l'éducation des adultes selon la fonction de gérance et le statut d'emploi en 1979-80

Fonction de gérance	Statut d'emploi			Total
	Régulier temps complet	Régulier temps partiel	Surnuméraire	
Régisseur des services communautaires	1 6,25% (100,00%)	- - -	- - -	1 4,17%* (100,00%)**
Agent d'administration	6 37,50% (85,71%)	- - -	1 3,33% (14,29%)	7 29,17%* (100,00%)**
Adjoint administratif d'établissement	- - -	2 40,00% (50,00%)	2 6,67% (50,00%)	4 16,67%* (100,00%)**
Autre	9 56,25% (75,00%)	3 60,00% (25,00%)	- - -	12 50,00%* (100,00%)**
Total	16 100,00% (66,67%)	5 100,00% (20,83%)	3 100,00% (12,50%)	24 100,00%* (100,00%)**

* Pourcentage vertical

** Pourcentage horizontal

Tableau C - Le personnel de gérance à l'éducation des adultes selon la fonction de gérance et le travail au secteur régulier en 1979-80

Fonction de gérance	Travail au régulier			Total
	Oui, même fonction	Oui, autre fonction	Non	
Régisseur des services communautaires	-	-	1	1
	-	-	100,00%	100,00%
Agent d'administration	1	-	6	7
	14,29%	-	85,71%	100,00%
Adjoint administratif d'établissement	-	-	4	4
	-	-	100,00%	100,00%
Autre	1	-	11	12
	8,33%	-	91,67%	100,00%
Total	2	-	22	24
	8,33%	-	91,67%	100,00%

Tableau D - Le personnel de gérance à l'éducation des adultes selon la région administrative et la fonction de gérance en 1979-80

Région administrative	Fonction de gérance				Total
	Régisseur des services communautaires	Agent d'administration	Adjoint administratif d'établissement	Autre	
Bas St-Laurent	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Lac St-Jean	-	2	-	-	2
	-	28,57%	-	-	8,33%
Québec	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Trois-Rivières	-	-	-	3	3
	-	-	-	25,00%	12,50%
Estrie	-	1	-	-	1
	-	14,29%	-	-	4,17%
Montréal-Nord	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Montréal-Sud	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Montréal-Centre	1	3	4	9	17
	100,00%	42,29%	100,00%	75,00%	70,83%
Outaouais	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Nord-Ouest	-	1	-	-	1
	-	14,29%	-	-	4,17%
Côte-Nord	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Nouveau-Québec	-	-	-	--	-
	-	-	-	-	-
Total	1	7	4	12	24
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

DOCUMENT IV

LE PERSONNEL DE SOUTIEN

PRÉSENTATION

Le personnel de soutien à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires comprend mille cinq cent soixante-treize (1 573) adhérents. C'est ceux-ci que nous allons étudier dans ce dernier document.

Quatre types de personnel de soutien se retrouvent dans nos tableaux: le personnel technique avec ses 15,19% de la masse de soutien, le personnel administratif avec 72,47% des effectifs, le personnel ouvrier qualifié avec seulement 0,70% du personnel de soutien et le personnel d'entretien qui, pour sa part, récolte 11,68% de cette population.

Séparément, nous étudierons ces groupes selon le sexe, le statut d'emploi, les années dans la commission scolaire aux adultes, les années d'études réussies, le pourcentage (%) du temps complet, le travail au régulier et enfin la région administrative.

En guise de conclusion, nous analyserons l'ensemble du personnel de soutien, selon la même procédure qu'au long du document.

A. LE PERSONNEL TECHNIQUE

Deux cent trente-neuf (239) personnes inscrites au personnel de soutien le sont sous le type du personnel technique: cent trente-quatre (134) hommes et cent cinq (105) femmes s'y retrouvent, formant ainsi 15,19% du personnel de soutien.

Pour ce type de personnel de soutien, le statut d'emploi principal est "temporaire" qui récolte 38,49% (92 personnes) de ces adhérents. Viennent en seconde et troisième places les statuts "régulier, temps partiel" et "régulier, temps complet" avec respectivement 35,15% et 18,83% de cette population.

Le personnel technique est le type de personnel qui, en moyenne possède le plus d'expérience dans la commission scolaire aux adultes, pour ce qui concerne les employés "régulier, temps complet". En fait, 15,26% (14 personnes) ont dix (10) années d'expérience ou plus tandis que les trente-huit (38) autres inscrits sont dans la classe des entre cinq (5) et neuf (9) années d'expérience.

Pour cette même catégorie de personnel technique, nous pouvons remarquer que c'est ce type de personnel qui a la moyenne d'années d'études réussies la plus élevée avec 12,73 années.

Quittons les "régulier, temps complet" pour voir les autres types de statut face au pourcentage du temps complet. Pour cette variable, cette catégorie de personnel de soutien admet que 85,57% de ces effectifs travaillent moins de 25,00% du temps complet.

Maintenant, nous reprenons globalement l'ensemble du personnel technique pour le confronter à la variable du travail au régulier. Nous nous apercevons que ce type de personnel est celui qui récolte les plus hauts pourcentages de travailleurs au secteur régulier (29,71% y travaillent dans la même fonction et 10,46% dans une autre).

Montréal-Centre, suivi de la région de Québec, sont en pourcentage (35,98% et 18,41% respectivement) les régions administratives où nous retrouvons le plus de personnel technique.

LE PERSONNEL TECHNIQUE

- 134 hommes, 105 femmes
- statut d'emploi: "régulier, temps complet" à 18,83% (45 personnes)
  "régulier, temps partiel" à 35,15% (84 personnes)
  "temporaire" à 38,49% (92 personnes)
- "régulier, temps complet"
  - 15,26% ont plus de 10 années dans la CS aux adultes
  - moyenne d'années d'études réussies de 12,73 années
- autres que "régulier, temps complet"
  - 85,57% travaillent moins de 25,00% du temps complet
- 40,17% travaillent au secteur régulier
- 35,98% se retrouvent dans la région administrative de Montréal-Centre

B. LE PERSONNEL ADMINISTRATIF

Le personnel administratif regroupe 72,47% du personnel de soutien: il est donc probable que les caractéristiques de ses mille cent quarante (1 140) membres influencent, dans le même sens, les caractéristiques de l'ensemble du personnel de soutien.

Ce groupe est le seul où le nombre de femmes excède celui des hommes. Huit cent quatre-vingt-douze (892) sont de la gent féminine et deux cent quarante-huit (248) de la gent masculine (soit 3,6 fois plus nombreuse).

Quant aux statuts d'emploi, le personnel administratif compte 44,74% (510 personnes) de ces effectifs au "régulier, temps complet". Les "temporaire" suivent avec 22,89% de ce type de personnel, presque ex aequo avec les "régulier, temps partiel" qui récoltent, pour leur part, 21,67% de ce même groupe.

Les "régulier, temps complet" de ce type de personnel de soutien ont à 88,24% (450 personnes) entre cinq (5) et neuf (9) années d'expérience dans la commission scolaire aux adultes; les soixante (60) autres ayant dix (10) années ou plus d'expérience dans ce domaine. Pour ce même groupe, nous notons une moyenne d'années d'études réussies de 12,10 années. Remarquons ici que la classe des 12 années d'études réussies récolte, pour ce personnel, 59,80% des adhérents au "régulier, temps complet".

Ce type de personnel obtient, semble-t-il, le plus haut pourcentage du temps complet pour ceux qui, justement, sont inscrits dans d'autres statuts d'emploi que "régulier, temps complet". En fait, 78,25% opère moins de 25,00% du temps complet: bien que ce pourcentage soit élevé. Ceux des autres types de personnel de soutien le sont plus encore pour cette classe.

Avant de finir l'analyse de ces gens, il semble important de souligner que 27,55% du personnel administratif travaille au secteur régulier (22,46% dans la même fonction et 5,09% dans une autre). ce qui est inférieur à la moyenne globale.

Montréal-Centre, suivi de Québec, sont ici aussi, les deux régions administratives les plus populeuses récoltant respectivement 35,00% et 20,18% du personnel administratif.

LE PERSONNEL ADMINISTRATIF

- 892 femmes, 248 hommes
- statut d'emploi: "régulier, temps complet" à 44,74% (510 personnes)
  "régulier, temps partiel" à 21,67% (247 personnes)
  "temporaire" à 22,89% (261 personnes)
- "régulier, temps complet"
  - 11,76% ont plus de 10 années dans la CS aux adultes
  - moyenne d'années d'études réussies de 12,10 années
- autre que "régulier, temps complet"
  - 78,25% travaillent moins de 25,00% du temps complet
- 27,55% travaillent au secteur régulier
- 35,00% se retrouvent dans la région administrative de Montréal-Centre

C. LE PERSONNEL OUVRIER QUALIFIÉ

Nous entamons le type de personnel de soutien le moins populeux avec le personnel ouvrier qualifié; car il n'y a que onze (11) adhérents, tous des hommes.

Huit (8) personnes de ce type de personnel (72,73%) ont comme statut d'emploi "régulier, temps complet". Les trois (3) autres sont inscrits sous "temporaire".

En ce qui concerne les années d'expérience dans la commission scolaire aux adultes, les huit (8) "régulier, temps complet" en sont entre leur cinquième et neuvième année: ce qui les place inférieurs à la moyenne globale. De plus de ce groupe de personnel ouvrier qualifié, sept (7) ont dix (10) années ou moins d'études réussies, ce qui porte leur moyenne de scolarité à 9,50 années.

Par ailleurs les trois (3) "temporaires" travaillent moins de 25,00% du temps complet, ce fait nous incite à porter une attention moindre à cette catégorie de personnel ouvrier qualifié.

Globalement nous retrouvons seulement trois (3) personnes travaillant au secteur régulier et elles opèrent, toutes trois (3), dans la même fonction.

Contrairement aux deux (2) types de personnel étudiés plus tôt le personnel ouvrier qualifié est en majeure partie concentré dans les régions administratives de Québec et de Montréal-Sud qui possèdent respectivement 45,45% et 27,27% des effectifs de ce groupe.

LE PERSONNEL OUVRIER QUALIFIÉ

- 11 hommes seulement
- statut d'emploi: "régulier, temps complet" à 72,73% (8 personnes)
  "temporaire" à 27,27% (3 personnes)
- "régulier, temps complet"
  - 100,00% ont entre 5 et 9 années dans la CS aux adultes
  - moyenne d'années d'études réussies de 9,50 années
- autre que "régulier, temps complet"
  - tous travaillent moins de 25,00% du temps complet
- 27,27% travaillent au secteur régulier
- 45,45% se retrouvent dans la région administrative de Québec

D. LE PERSONNEL D'ENTRETIEN ET DE SERVICE

Nous sommes maintenant rendus au dernier type de personnel de soutien, étudié dans ce document: le personnel d'entretien et de service.

Cent quatorze (114) hommes et soixante-neuf (69) femmes constituent ce 11,63% du personnel de soutien.

50,82% du personnel d'entretien et de service (93 personnes) ont comme statut d'emploi "temporaire". En second lieu viennent les "régulier, temps partiel" avec quarante-deux (42) inscrits (22,95%) qui relèguent en troisième place, avec 20,77% de cette masse, les "régulier, temps complet". Ce fait nous incite à surveiller un peu plus où les statuts d'emploi sont autres que "régulier, temps complet".

Voyons d'abord les caractéristiques concernant les "régulier, temps complet". Trente-trois (33) personnes, soit 86,84%, ont entre cinq (5) et neuf (9) années d'expérience dans la commission scolaire aux adultes. Nous remarquons de plus que 78,95% ont 10 années ou moins de scolarité, ce qui a pour effet de réajuster la moyenne d'années d'études réussies à 9,47 années.

Nous nous apercevons que même si le groupe est imposant, 85,59% du personnel d'entretien et de service aux statuts d'emploi autre que "régulier, temps complet" travaille moins de 25,00% du temps complet.

Reprenons globalement le personnel d'entretien et de service pour le confronter avec le travail au secteur régulier. 65,03% avoue ne pas travailler au secteur régulier, tandis que quarante-neuf (49) personnes y travaillent dans la même fonction et les quinze (15) qui restent, dans une autre fonction.

La région administrative de Québec obtient le nombre le plus élevé de ce type de personnel de soutien avec 24,59% des effectifs, soit 45 personnes. Suivent Montréal-Centre et Bas St-Laurent avec chacune 19,67% du personnel d'entretien et de service (36 personnes).

LE PERSONNEL D'ENTRETIEN ET DE SERVICE

- 114 hommes, 69 femmes
- statut d'emploi: "régulier, temps complet" à 20,77% (38 personnes)
  "régulier, temps partiel" à 22,95% (42 personnes)
  "temporaire" à 50,82% (93 personnes)
- "régulier, temps complet"
  - 13,16% ont plus de 10 années dans la CS aux adultes
  - moyenne d'années d'études réussies de 9,47 années
- autre que "régulier, temps complet"
  - 85,59% travaillent moins de 25,00% du temps complet
- 34,98% travaillent au secteur régulier
- 24,59% se retrouvent dans la région administrative de Québec

CONCLUSION

Fidèles à notre plan, nous conclurons ce document avec l'étude de l'ensemble du personnel de soutien à l'éducation des adultes.

Mille soixante-six (1 066) femmes et cinq cent sept (507) hommes forment le personnel de soutien à l'éducation des adultes. Malgré le nombre élevé de femmes (plus que le double de celui des hommes), celles-ci sont minoritaires dans trois (3) des quatre (4) types de personnel. Par contre le "personnel administratif" a huit cent quatre-vingt-douze (892) femmes qui y adhèrent comparativement à deux cent quarante-huit (248) hommes.

Six cent une (601) personnes, soit 38,21%, ont comme statut d'emploi: "régulier, temps complet". 28,54% (449 personnes) sont inscrites sous "temporaire", 23,71% (373 personnes) sous "régulier, temps partiel", 9,28% (146 personnes) sous "à l'essai, temps partiel" et enfin 0,25% (4 personnes) sont sous le statut "à l'essai, temps complet".

Le personnel de soutien inscrit sous le statut "régulier, temps complet" n'a aucun adhérent qui a moins de cinq années d'expérience dans la commission scolaire aux adultes (nous ne pouvons, ici non plus, expliquer ce phénomène. Cependant la classe des cinq (5) à neuf (9) années d'expérience récolte 88,02% de cette population, ne laissant que soixante-douze (72) personnes récoltant dix (10) années ou plus d'expérience.

Le tableau D nous informe que le personnel de soutien au statut d'emploi: "régulier, temps complet" a réussi, en moyenne, un peu moins de douze (12) années scolaires (11,94 années). D'ailleurs ceux qui ont réussi leur douzième année d'études forment 53,74% de cette catégorie de personnel de soutien.

Pour sa part, le tableau E indique que la majorité (81,17%) du personnel de soutien, aux statuts d'emploi autres que "régulier, temps complet", travaillent moins de 25,00% du temps complet. Ce qui revient à dire que même si le nombre de personnes dans ces catégories est nombreux, il faut minimiser quelque peu leur importance relative.

Passons maintenant au travail au secteur régulier: mille quatre-vingt-seize (1 096) personnes, soit 69,68% n'opèrent pas au secteur régulier. Par contre trois cent soixante-dix-neuf (379) personnes y opèrent dans la même fonction: les quatre-vingt-dix-huit (98) autres travaillant dans une autre fonction.

Enfin, Montréal-Centre est la région administrative la plus populeuse avec 33,18% des effectifs du personnel de soutien. Suivent les régions de Québec et de Montréal-Sud avec respectivement 20,60% et 10,04% de ces mêmes effectifs.

LE PERSONNEL DE SOUTIEN

- 1 066 femmes, 507 hommes
- statut d'emploi: "régulier, temps complet" à 38,21% (601 personnes)
  "régulier, temps partiel" à 23,71% (373 personnes)
  "temporaire" à 28,54% (449 personnes)
- "régulier, temps complet"
  - 11,98% ont plus de 10 années dans la CS aux adultes
  - moyenne d'années d'études réussies de 11,94 années
- autre que "régulier, temps complet"
  - 81,17% travaillent moins de 25,00% du temps complet
- 30,32% travaillent au secteur régulier
- 33,18% se retrouvent dans la région administrative de Montréal-Centre

Tableau A - Le personnel de soutien à l'éducation des adultes selon le type de personnel de soutien et le sexe en 1979-80

Type de personnel de soutien	Sexe		Total
	Hommes	Femmes	
Personnel technique	134 26,43%	105 9,85%	239 15,19%
Personnel administratif	248 48,92%	892 83,68%	1 140 72,47%
Personnel ouvrier qualifié	11 2,17%	- -	11 0,70%
Personnel d'entretien et de service	114 22,49%	69 6,47%	183 11,63%
Total	507 100,00%	1 066 100,00%	1 573 100,00%

Tableau B - Le personnel de soutien à l'éducation des adultes selon le type de personnel de soutien et le statut d'emploi en 1979-80

Type de personnel de soutien	Statut d'emploi					Total
	Régulier temps complet	Régulier temps partiel	À l'essai temps complet	À l'essai temps partiel	Temporaire	
Personnel technique	45	84	1	17	92	239
	7,49%	22,52%	25,00%	11,64%	20,49%	15,19%*
	18,83%	35,15%	0,42%	7,11%	38,49%	100,00%**
Personnel administratif	510	247	3	119	261	1 140
	84,86%	66,22%	75,00%	81,51%	58,13%	72,47%*
	44,74%	21,67%	0,26%	10,44%	22,89%	100,00%**
Personnel ouvrier qualifié	8	-	-	-	3	11
	1,33%	-	-	-	0,67%	0,70%*
	72,73%	-	-	-	27,27%	100,00%**
Personnel d'entretien et de service	38	42	-	10	93	183
	6,32%	11,26%	-	6,85%	20,71%	11,63%*
	20,77%	22,95%	-	5,46%	50,82%	100,00%**
Total	601	373	4	146	449	1 573
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%*
	38,21%	23,71%	0,25%	9,28%	28,54%	100,00%**

* Pourcentage vertical

** Pourcentage horizontal

Tableau C - Le personnel de soutien à l'éducation des adultes selon le type de personnel de soutien, les années dans la commission scolaire aux adultes et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1979-80

Type de personnel de soutien	Années CS aux adultes		Total
	5-9 ans	10 ans et plus	
Personnel technique	38 7,18% 84,44%	7 9,72% 15,56%	45 7,49% 100,00%
Personnel administratif	450 85,07% 88,24%	60 83,33% 11,76%	510 84,86% 100,00%
Personnel ouvrier qualifié	8 1,51% 100,00%	- - -	8 1,33% 100,00%
Personnel d'entretien et de service	33 6,24% 86,84%	5 6,94% 13,16%	38 6,32% 100,00%
Total	529 100,00% 88,02%	72 100,00% 11,98%	601 100,00% 100,00%

Tableau D - Le personnel de soutien à l'éducation des adultes selon le type de personnel de soutien, les années d'études réussies et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1979-80

Type de personnel de soutien	Années d'études réussies					Total
	10 ans et moins	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans et plus	
Personnel technique	3 4,76% 6,67%	7 8,33% 15,56%	16 4,95% 35,56%	4 5,19% 8,89%	15 27,78% 33,33%	45 7,49% 100,00% 12,73 ans*
Personnel administratif	23 36,51% 4,51%	71 84,52% 13,92%	305 94,43% 59,80%	72 93,51% 14,12%	39 72,22% 7,65%	510 84,86% 100,00% 12,10 ans*
Personnel ouvrier qualifié	7 11,11% 87,50%	- - -	- - -	1 1,30% 12,50%	- - -	8 1,33% 100,00% 9,50 ans*
Personnel d'entretien et de service	30 47,62% 78,95%	6 7,14% 15,79%	2 0,62% 5,26%	- - -	- - -	38 6,32% 100,00% 9,47 ans*
Total	63 100,00% 10,48%	84 100,00% 13,98%	323 100,00% 53,74%	77 100,00% 12,81%	54 100,00% 8,99%	601 100,00% 100,00% 11,94 ans*

* Moyenne d'années d'études réussies

Tableau E - Le personnel de soutien à l'éducation des adultes selon le type de personnel de soutien, le % du temps complet et les statuts d'emploi autres que: régulier, temps complet en 1979-80

Type de personnel de soutien	% du temps complet				Total
	Moins de 25%	25 à 49%	50 à 74%	75 à 99%	
Personnel technique	166	17	9	2	194
	21,04%	16,19%	14,29%	13,33%	19,96%
	85,57%	8,76%	4,64%	1,03%	100,00%
Personnel administratif	493	79	48	10	630
	62,48%	75,24%	76,19%	66,67%	64,81%
	78,25%	12,54%	7,62%	1,59%	100,00%
Personnel ouvrier qualifié	3	-	-	-	3
	0,38%	-	-	-	0,31%
	100,00%	-	-	-	100,00%
Personnel d'entretien et de service	127	9	6	3	145
	16,10%	8,57%	9,52%	20,00%	14,92%
	87,59%	6,21%	4,14%	2,07%	100,00%
Total	789	105	63	15	972
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	81,17%	10,80%	6,48%	1,54%	100,00%

Tableau F - Le personnel de soutien à l'éducation des adultes selon le type de personnel de soutien et le travail au secteur régulier en 1979-80

Type de personnel de soutien	Travail au secteur régulier			Total
	Oui, même fonction	Oui, autre fonction	Non	
Personnel technique	71 18,73% 29,71%	25 25,51% 10,46%	143 13,05% 56,83%	239 15,19% 100,00%
Personnel administratif	256 66,55% 22,46%	58 59,18% 5,09%	826 75,36% 72,46%	1 140 72,47% 100,00%
Personnel ouvrier qualifié	3 0,79% 27,27%	- - -	8 0,73% 72,73%	11 0,70% 100,00%
Personnel d'entretien et de service	49 12,93% 26,78%	15 15,31% 8,20%	119 10,86% 65,03%	183 11,63% 100,00%
Total	379 100,00% 24,09%	98 100,00% 6,23%	1 096 100,00% 69,68%	1 573 100,00% 100,00%

Tableau G - Le personnel de soutien à l'éducation des adultes selon la région administrative et le type de personnel de soutien en 1979-80

Région administrative	Type de professionnel de soutien				Total
	Personnel technique	Personnel administratif	Personnel ouvrier qualifié	Personnel d'entretien et de service	
Bas St-Laurent	21	75	-	36	132
	8,79%	6,58%	-	19,67%	8,39%
Lac St-Jean	7	42	-	7	56
	2,93%	3,68%	-	3,83%	3,56%
Québec	44	230	5	45	324
	18,41%	20,18%	45,45%	24,59%	20,60%
Trois-Rivières	22	76	-	5	103
	9,21%	6,67%	-	2,73%	6,55%
Estrie	6	35	1	8	50
	2,51%	3,07%	9,09%	4,37%	3,18%
Montréal-Nord	22	72	1	8	103
	9,21%	6,32%	9,09%	4,37%	6,55%
Montréal-Sud	21	113	3	21	158
	8,79%	9,91%	27,27%	11,48%	10,04%
Montréal-Centre	86	399	1	36	522
	35,98%	35,00%	9,09%	19,67%	33,18%
Outaouais	1	16	-	2	19
	0,42%	1,40%	-	1,09%	1,21%
Nord-Ouest	3	45	-	9	57
	1,26%	3,95%	-	4,92%	3,62%
Côte-Nord	4	21	-	2	27
	1,67%	1,84%	-	1,09%	1,72%
Nouveau-Québec	2	16	-	4	22
	0,84%	1,40%	-	2,19%	1,40%
Total	239	1 140	11	183	1 573
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

ANNEXE

TABLEAU COMPARATIF

Tableau comparatif
1979-80

Personnel	Nombre	Âge moyen	Sexe masculin Taux	Statut temps complet Taux	Expérience		Perfectionnement
					Dans la fonction	Comme enseignant	
Directeur des services	71	43,2 ans	98,7%	100,0%	7,7 ans	9,2 ans	47,9%
Coordonnateur	40	43,4 ans	100,0%	95,0%	7,3 ans	8,3 ans	52,5%
Directeur de centre	191	42,1 ans	82,8%	67,0%	6,2 ans	8,7 ans	51,8%
Directeur adjoint de centre	52	41,5 ans	75,0%	48,1%	4,8 ans	7,1 ans	36,5%
Professionnel	774	38,0 ans	64,3%	47,0%	5,7 ans	N.D.	41,7%
De gérance	24	43,0 ans	75,0%	66,7%	N.D.	N.D.	83,3%
De soutien	573	N.D.	32,3%	38,2%	N.D.	N.D.	N.D.

N.D.: non disponible